

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация  
«Образовательный центр «Лобачевский»

Рассмотрено  
На педагогическом совете  
Протокол № 42-ПС  
от 29.08.24г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО «ОЦ «Лобачевский»  
Р.Т.Зиганшина  
Приказ № 19/ш от 29.08.24г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
начального общего образования  
«Полиглот»

Составитель:  
Мансурова Т.И.,  
Стремилова Т.В.,  
педагоги дополнительного  
образования

Казань, 2024

## Содержание

Пояснительная записка

Общая характеристика курса

Цели изучения курса

Место курса в плане внеурочной деятельности

Планируемые результаты

Содержание курса

Календарно-тематическое планирование

## Пояснительная записка

Примерная рабочая программа начального общего образования по курсу внеурочной деятельности «Полиглот» (далее – курс) составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Требований Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного стандарта начального общего образования»).
3. Приказ Минпросвещения от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 17.08.22 № 69676).
4. С учетом Примерной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23 июня 2022г. №3/20), Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15).
5. ФООП НОО.

Программа по курсу внеурочной деятельности включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения программы курса, содержание курса, тематическое планирование и формы организации занятий и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Пояснительная записка к рабочей программе отражает характеристику курса, общие цели и задачи изучения курса, а также место курса в структуре плана внеурочной деятельности.

Планируемые результаты курса включают личностные, метапредметные и предметные результаты за период обучения (по классам).

В содержании курса представлены дидактические единицы, распределенные по 4классам и разделам программы.

В тематическом планировании описываются программное содержание по всем разделам содержания обучения каждого года за период обучения и характеристика деятельности, которые целесообразно использовать при изучении той или иной программной темы, санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП-2.4.3648-20, санитарных правил и норм «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

## Общая характеристика программы курса

Программа внеурочной деятельности «Полиглот» обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребенка.

Программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем кружка, дает примерное распределение учебных часов по темам занятий и рекомендует последовательность изучения

тем и языкового материала с учетом логики учебно-воспитательного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

Одна из основных задач - развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

## Цели и задачи курса

Цель - создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи:

### 1. Познавательный аспект.

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

### 2. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации;
- развивать двигательные способности детей через драматизацию;
- познакомить с основами актерского мастерства и научить держаться на сцене.

### 3. Воспитательный аспект.

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок.
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

В младших классах обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, то есть дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят.

### Место курса

Тематическое планирование рассчитано на 2 часа в 1-2 классах, в 3-4 классах по 2 часа в неделю. 1 класс – 99 часов, 2-4 классы – 68 часов.

Набор в группу предполагается свободный, без предъявления специальных требований, состав постоянный и переменный. Занятия могут проводиться, как со всей группой, так и по подгруппам.

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли и т.д.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Предусматривается изучение теоретического материала и другие формы работы (беседа, игра-драматизация, рассказ, просмотр компьютерных презентаций, экскурсия, изготовление декораций и костюмов, чтение сказок, лексические, фонетические и грамматические игры, разучивание песен, пантомима и пр.) Теоретические занятия проводятся в форме бесед и коротких сообщений с использованием компьютерных презентаций.

1. Выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения;
2. Игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
3. Чтение, литературно-художественная деятельность;
4. Постановка драматических сценок;
5. Прослушивание и разучивание стихов и песен;
6. Проектная деятельность.

### Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества, становления гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- осознание иностранного языка как средство международного межкультурного общения, сближающего людей, обеспечивающего дружеские контакты и деловое взаимодействие,

расширяющего познавательные возможности, востребованность и мобильность человека в современном мире;

- формирование представлений о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- формирование умения понимать причины успеха/не успеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;

- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

- развитие социальных умений младшего школьника, необходимых для общения как на родном, так и иностранном языке в пределах доступных и соответствующих возрасту речевых ситуаций, коммуникативных потребностей ребенка и его языковых способностей;

- формирование общего кругозора младших школьников с постепенным развитием и усложнением языковой картины окружающего их мира, отражающей явления природы, межличностные отношения, учебную и трудовую деятельность, сферу искусства и культуры;

- усвоение общеучебных умений и универсальных познавательных действий, к которым относятся извлечение информации из материалов на печатных и электронных носителях, преобразование информации из графической формы в текстовую, использование справочной литературы, словарей, поиск информации с использованием ИКТ, индивидуальный поиск решения, парное и групповое взаимодействие в познавательных целях, преобразование информации в целях понимания, коммуникация информации;

- сохранение познавательной цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекса и перенос сформированных умений, а также универсальных познавательных действий на новые учебные ситуации.

Предметные компетенции:

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические, грамматические);

- говорение (элементарный диалог этикетного характера в доступных ребенку типичных ситуациях, диалог с вопросами и побуждением к действию, монологические высказывания с описаниями себя, семьи и других людей, предметов, картинок и персонажей);

- аудирование (понимание на слух учителя и других обучающихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся материале);

- чтение (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

- письмо (техника написания буквы и соблюдение орфографических правил, опора на образец, письменное заполнение пропусков и форм, подписи под предметами и явлениями, поздравительные открытки, личное письмо ограниченного объема);

- социокультурная осведомленность (англоговорящие страны, литературные персонажи, сказки народов мира, детский фольклор, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

В познавательной сфере:

- формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке (звука-буквенный состав, слова и словосочетания, утвердительные, вопросительные и отрицательные предложения, порядок слов, служебные слова и грамматические словоформы);
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказываний по изученной тематике;
- перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на английском языке, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям, выражение своего отношения к прочитанному, дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей, таблиц и схем для выполнения заданий разного типа;
- осуществлять самооценку выполненных учебных заданий и подводить итоги усвоенных знаний на основе заданий самоконтроля.

В ценностно-ориентационной сфере:

- восприятие языка как общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношение и взаимодействие с другими людьми;
- ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, популярными произведениями, а также нормами жизни;
- перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

В эстетической сфере:

- знакомство с образцами родной и зарубежной детской литературы, образцов поэзии, фольклора, литературного творчества;
- формирование эстетического вкуса в восприятии фрагментов родной и зарубежной детской литературы, стихов, песен и иллюстраций;
- развитие эстетической оценки родной и зарубежной детской литературы, стихов и песен, фольклора, изображений на основе образцов для сравнения.

В трудовой сфере:

- умение сохранять цели познавательной деятельности и следовать ее задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;
- готовность пользоваться доступными возрасту современными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда;
- начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации, ответ на вопросы и выполнение учебных заданий.

Для подведения итогов реализации программы используются следующие формы:

- выставка творческих работ;
- декламирование и инсценирование стихов и минидиалогов;
- детские проекты.

Программа является вариативной. Педагог может вносить изменения в содержания тем, дополнять практические занятия новыми приемами практического исполнения, менять порядок следования тем и пр.

# Содержание курса

## 1 класс

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                   | Количество<br>часов | План     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
|          |                                                                                                                                        |                     |          |
| 1)       | Знакомство с английским языком. Англия и её столица Лондон.                                                                            | 1                   | 2.09.24  |
| 2)       | Приветствие на английском языке. Hello! Hi! Good morning!                                                                              | 1                   | 5.09.24  |
| 3)       | Первое знакомство. How do you do? Фразы приветствия: Nice to meet you. I'm glad to see you.                                            | 1                   | 9.09.24  |
| 4)       | Имена английских мальчиков и девочек. What is your name? My name is...                                                                 | 1                   | 12.09.24 |
| 5)       | Где ты живешь? Where are you from? I'm from... Where do you live? I live in...Russia, Great Britain, Tatarstan.                        | 1                   | 16.09.24 |
| 6)       | Страны и их столицы. London is the capital of Gr. Britain. Kazan is the capital of Tatarstan.                                          | 1                   | 19.09.24 |
| 7)       | Географическое положение стран. Великобритания и Россия. I see on the map...                                                           | 1                   | 23.09.24 |
| 8)       | Как твои дела? How are you? I'm fine, good, great, bad, not so good.                                                                   | 1                   | 26.09.24 |
| 9)       | Счёт от 1 до 12. Сколько тебе лет? How old are you? I'm...                                                                             | 1                   | 30.09.24 |
| 10)      | Моя семья (Family): mommy, daddy, sister, brother, daughter, son, family.                                                              | 1                   | 3.10.24  |
| 11)      | Моя семья: (Family): grandparents, uncle, aunt. Big and small. My family is big. My family is small.                                   | 1                   | 7.10.24  |
| 12)      | Подготовка к проектной работе по теме: Семья (Family). Разучивание стихотворения «A friendly family».                                  | 1                   | 10.10.24 |
| 13)      | Проектная работа по теме: Семья (Family)                                                                                               | 1                   | 14.10.24 |
| 14)      | Мой дом. (My house). Where do you live? I live in the house. I live in the flat.                                                       | 1                   | 17.10.24 |
| 15)      | Большие дома и маленькие квартиры. A big house, a small flat.                                                                          | 1                   | 31.10.24 |
| 16)      | Части дома: window, door, roof, floor, wall, garden... Песня «Happy house».                                                            | 1                   | 4.11.24  |
| 17)      | Проектная работа по теме: «Дом моей мечты».                                                                                            | 1                   | 7.11.24  |
| 18)      | Кто в домике живет? Who lives in the house? Домашние животные. (Pets). I'm a mouse, a hamster, a dog, a cat, a bird, a rabbit.         | 1                   | 11.11.24 |
| 19)      | Сказка «Теремок» (The little house). Дикие животные. (Wild animals). I'm a frog, a fox, a bear, a hear, a wolf. Big and small animals. | 1                   | 14.11.24 |
| 20)      | Какого цвета твоё животное? What colour is your animal? My animal is... It is... (red, yellow, brown, grey, green, white)              | 1                   | 18.11.24 |



|     |                                                                                                                                                       |   |          |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 21) | Закрепление темы «Цвета» (Colours).<br>Разучивание песни: «Little mouse where is your house»?                                                         | 1 | 21.11.24 |
| 22) | Кто живёт на ферме? Who lives on the farm?<br>«Животные на ферме» (Farm animals). A hen, a rooster, a pig, chicken, a goat, a cow, a horse, a duck.   | 1 | 25.11.24 |
| 23) | Где живут животные? Where do they live? I live on the farm, in the forest, in the house. Подготовка к проектной работе по теме: «Animals?» (Животные) | 1 | 28.11.24 |
| 24) | Проектная работа по теме: «Где живут животные».                                                                                                       | 1 | 2.12.24  |
| 25) | Halloween: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка.                                                                                    | 1 | 5.12.24  |
| 26) | Введение и закрепление лексики по теме<br>Halloween: a spider, a ghost, a vampire, a monster, a mummy, a witch. ..                                    | 1 | 9.12.24  |
| 27) | Глаголы действия: run, jump, swim, fly, climb, go, sing, dance.                                                                                       | 1 | 12.12.24 |
| 28) | Модальный глагол «Can» (Уметь). What can you do? Что ты умеешь делать? I can... Я могу...                                                             | 1 | 16.12.24 |
| 29) | Отрицательная частица «Not». Я не умею: I can not/I can't Полная и краткая форма.                                                                     | 1 | 19.12.24 |
| 30) | Разучивание песни «Fly, fly, I can fly...».<br>Тренировка фраз: What can you do? I can...I can't                                                      | 1 | 23.12.24 |
| 31) | Давайте поиграем (Let's play): hide-and-seek, hopscotch, leapfrog.                                                                                    | 1 | 26.12.24 |
| 32) | Давайте поиграем (Let's play): football, basketball, volleyball, tennis, table tennis, hockey.                                                        | 1 | 9.01.25  |
| 33) | Мои игрушки (My toys): ball, doll, robot, car, teddy bear, kite, blocks.                                                                              | 1 | 13.01.25 |
| 34) | Что мне нравится? (What do I like?). I like my ball...                                                                                                | 1 | 16.01.25 |
| 35) | Что мне не нравится? (I don't like). I don't like a robot.                                                                                            | 1 | 20.01.25 |
| 36) | Оформление праздничной открытки.<br>Празднование Дня Матери. (Mother's Day)                                                                           | 1 | 23.01.25 |
| 37) | Я люблю играть с... (I like to play with.). I like to play with a...                                                                                  | 1 | 27.01.25 |
| 38) | Я не люблю играть с... (I don't like to play with.). I don't like to play with a...                                                                   | 1 | 30.01.25 |
| 39) | Моя любимая игрушка. (My favourite toy). My favourite toy is... Подготовка к проектной работе по теме: «Игрушки»                                      | 1 | 3.02.25  |
| 40) | Презентация своей любимой игрушки.                                                                                                                    | 1 | 6.02.25  |
| 41) | Глаголы действия: to do exercises, to watch TV, to play, to eat, to drink, to rest, to go to school, to walk, to sleep.                               | 1 | 17.02.25 |
| 42) | Время (Time). What time is it? It's ... o'clock.                                                                                                      | 1 | 20.02.25 |
| 43) | Мой день (My day). What do you do at...o'clock? I read at... o'clock.                                                                                 | 1 | 24.02.25 |

|     |                                                                                                                                |   |          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 44) | Время дня: In the morning, in the afternoon, in the evening, at night. What do you do in the evening?.. I read in the evening. | 1 | 27.02.25 |
| 45) | Let's go to school! (Пойдем в школу). Глаголы действия: to read, to write, to count, to draw, to learn, to listen, to look at. | 1 | 3.03.25  |
| 46) | Что в моём рюкзаке? (What is in my schoolbag?) a pencil case, a pen, a pencil, a ruler, a rubber, a book, a copy book.         | 1 | 6.03.25  |
| 47) | Новый год в школе! (New Year at school). Подготовка к выступлению на Новогоднем утреннике.                                     | 1 | 10.03.25 |
| 48) | Оформление поздравительной открытки.                                                                                           | 1 | 13.03.25 |
| 49) | У меня есть... (I have got). I have got a ... in my schoolbag.                                                                 | 1 | 17.03.25 |
| 50) | У меня нет... (I haven't got) I haven't got a ... in my schoolbag.                                                             | 1 | 20.03.25 |
| 51) | Есть ли у тебя.... (Have you got) Краткий ответ. Have you got a...? Yes, I have/No, I haven't                                  | 1 | 3.04.25  |
| 52) | Что у тебя есть? (What have you got?) What have you got in your schoolbag? I have got a...                                     | 1 | 7.04.25  |
| 53) | Личные местоимения: I, you, we, they. I have got. We have got.                                                                 | 1 | 10.04.25 |
| 54) | Личные местоимения: He, she, it. He has got. She has got.                                                                      | 1 | 14.04.25 |
| 55) | Проектная работа по теме: «А в моём рюкзаке...»                                                                                | 1 | 17.04.25 |
| 56) | Школьный кабинет (My classroom): a desk, a chair, a box, a blackboard, a poster, a map, a teacher, pupils.                     | 1 | 21.04.25 |
| 57) | Предлоги места (Prepositions of place): in, on, under                                                                          | 1 | 24.04.25 |
| 58) | Где лежит книга? (Where is the book?): It is ...                                                                               | 1 | 28.04.25 |
| 59) | St.Valentine's Day: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка.                                                    | 1 | 1.05.25  |
| 60) | Дни недели (Days of the week). I go to school on Monday...                                                                     | 1 | 5.05.25  |
| 61) | Ура, выходные! (Weekends).                                                                                                     | 1 | 8.05.25  |
| 62) | Времена года (Seasons): Winter, Spring, Summer, Autumn.                                                                        | 1 | 12.05.25 |
| 63) | Каникулы. (Holidays): winter holidays, spring holidays, summer holidays, autumn holidays.                                      | 1 | 15.05.25 |
| 64) | Когда у тебя день рождения? When is your Birthday? I have got my birthday in... (Winter, Spring, Summer, Autumn).              | 1 | 19.05.25 |
| 65) | Погода. (The weather). What is the weather like today? It is frosty, cold, windy, snowy, rainy, sunny.                         | 1 | 22.05.25 |
| 66) | Мои летние каникулы. (My summer holidays).                                                                                     | 1 | 26.05.25 |

2 класс

| 13  | Тема                                                                                                                                                             | Количество часов | План     |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|     |                                                                                                                                                                  |                  |          |
| 1)  | Who lives here? Кто здесь живет? Страна Англия, её население и географическое положение.                                                                         | 1                | 5.09.24  |
| 2)  | Countries and cities. Города и страны. Where are you from? Откуда ты? I'm from Russia. Я из России.                                                              | 1                | 6.09.24  |
| 3)  | He/She is from England... Он/Она из Англии. Parts of UK: England, Scotland, Wales.                                                                               | 1                | 9.09.24  |
| 4)  | Как правильно тебя назвать? Russia, the Russian Federation. England, The United Kingdom, Great Britain.                                                          | 1                | 12.09.24 |
| 5)  | Подготовка к проектной работе. Флаги Великобритании и России. Их символы.                                                                                        | 1                | 13.09.24 |
| 6)  | Проектная работа по теме: Моя страна (My country)                                                                                                                | 1                | 19.09.24 |
| 7)  | Части тела: (Parts of body): a head, a neck, a body, shoulders, arms, hands, fingers, hips, legs, toes.                                                          | 1                | 20.09.24 |
| 8)  | Моё лицо: (My face): chin, mouth, nose, cheeks, eyes, ears, hear.                                                                                                | 1                | 26.09.24 |
| 9)  | He/She looks like... Он/Она похож(а) на... Mommy, daddy sister, brother, grandpa, grandma.                                                                       | 1                | 27.09.24 |
| 10) | Описание внешности человека. Глагол have got в 3 л.ед ч. He/She has got ...                                                                                      | 1                | 3.10.24  |
| 11) | Закрепление изученной лексики в письменной и устной формах.                                                                                                      | 1                | 4.10.24  |
| 12) | Подготовка к проекту: «Внешность». Составление рассказа по плану с использованием речевых образцов: He/She has got. He/She looks like. He/She is...              | 1                | 10.10.24 |
| 13) | Проектная работа по теме: Мой любимый герой. (My favourite character)                                                                                            | 1                | 11.10.24 |
| 14) | My friend is from Great Britain. Мой друг из Великобритании. Давайте познакомимся. Фразы приветствия и прощания в письме на английском языке. Структура письма.  | 1                | 17.10.24 |
| 15) | When is your birthday? – Когда твой день рождения? Лексика: a cake, candy, candles, a balloon, presents, games, to celebrate to blow, to give, to take, to play. | 1                | 18.10.24 |
| 16) | Happy Birthday to you! – С днем рождения тебя! Числительные 1-20. Тренировка построения вопроса: «How old are you?» - I'm...                                     | 1                | 31.10.24 |
| 17) | How old is he/she? – Сколько лет ему/ей? Тренировка построения вопроса в 3 л.ед.ч.                                                                               | 1                | 1.11.24  |
| 18) | Greeting card. Поздравительная открытка. Структура оформления поздравительной открытки в английском языке.                                                       | 1                | 7.11.24  |

|     |                                                                                                                                                                                                                        |   |           |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 19) | Let's count letters: Давайте посчитаем письма. Количественные числительные 1-100.                                                                                                                                      | 1 | 8.11.24   |
| 20) | I/He have(has) a letter – This is my(his) letter. У меня есть письмо, у него есть письмо. Это моё письмо, это его письмо. Личные и притяжательные местоимения.                                                         | 1 | 14.11.24  |
| 21) | Проектная работа по теме: I can write letters: Я умею писать письма. Пишем письма любимым героям.                                                                                                                      | 1 | 15.11.24  |
| 22) | Welcome to our post office! Добро пожаловать на почту. Лексика: post office, postman, postcard, poster, newspaper, magazine.                                                                                           | 1 | 21.11.24  |
| 23) | Halloween: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка.                                                                                                                                                     | 1 | 22.11.24  |
| 24) | Введение и закрепление лексики по теме Halloween: a spider, a ghost, a vampire, a monster, a mummy, a witch ...                                                                                                        | 1 | 28.11.24  |
| 25) | Big cities and small towns. Большие города и маленькие городишки. Лексика: street, road, square, park, traffic-lite, pedestrian.                                                                                       | 1 | 29.11 .24 |
| 26) | My street –Моя улица. Лексика: to the left, to the right, go straight.                                                                                                                                                 | 1 | 5.12.24   |
| 27) | Let's go for a walk: Пойдем гулять. Лексика: hospital, cinema, theatre, kindergarten, school, supermarket, library.                                                                                                    | 1 | 6.12.24   |
| 28) | What people do in the city/town? Что делают люди в городе? Глаголы действия: to read, to walk, to care, to watch film, to visit, to study, to bye.                                                                     | 1 | 12.12.24  |
| 29) | Where do they live? – Где они живут? «The three little pigs» - Сказка «Три поросёнка»: in the country, in the village, in the Zoo, on the farm. Подготовка к проектной работе.                                         | 1 | 13.12.24  |
| 30) | Проектная работа: My house – is my castle. Мой дом – моя крепость.                                                                                                                                                     | 1 | 19.12.24  |
| 31) | I want to be...-Я хочу быть...Professions – Профессии. Лексика: a doctor, a teacher, a pilot, a vet, a fireman, a policeman, a military, a businessman(woman), a blogger, IT engineer, designer, an actor, an actress. |   | 20.12.24  |
| 32) | My free time: Мое свободное время. Лексика: to relax, to go for a walk, to play with my pet, to listen to music, to watch TV, to play computer games, to help about the house, to visit my friends.                    | 1 | 26.12.24  |
| 33) | What can I do in my free time in Russia? I can... in Russia. Что я могу делать в свободное время в России, Я могу....                                                                                                  | 1 | 27.12.24  |
| 34) | What can my pen friend do in his free time in Great Britain? He can... in Russia. Что мой друг может делать в свое свободное время в Великобритании?                                                                   | 1 | 9.01.25   |
| 35) | Знакомство с культурой зарубежных стран. Игра «Музыкальные цвета»                                                                                                                                                      | 1 | 10.01.25  |

|     |                                                                                                                                                                             |   |          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 36) | My Day – Мой день. Лексика: to get up, to take a shower, to do morning exercises, to clean teeth, to go to school, to do homework, to have a rest, to go to bed.            | 1 | 16.01.25 |
| 37) | Время. Предлог времени - at. Разучивание песни «I get up early every day»...                                                                                                | 1 | 17.01.25 |
| 38) | Время дня: In the morning, in the afternoon, in the evening, at night. What do you do in the evening?.. I read in the evening.                                              | 1 | 23.01.25 |
| 39) | What does he/she do in the morning? She/he... in the morning. Что он/она делает утром, Он /она делает утром... Глаголы действия в 3 л.ед.ч. Подготовка к проекту.           | 1 | 24.01.25 |
| 40) | Проектная работа по теме: My pen friend's day.                                                                                                                              | 1 | 30.01.25 |
| 41) | What kind of sport do you like? – Какой вид спорта ты любишь? I like... Я люблю. Лексика: football, basketball, volleyball, tennis, table tennis, hockey, swimming, hiking. | 1 | 31.01.25 |
| 42) | He likes football/He doesn't like hockey. Он любит футбол, он не любит хоккей. Тренировка вопросительных и отрицательных предложений в 3 л.ед.ч.                            | 1 | 6.02.25  |
| 43) | Отработка вспомогательного глагола to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях в единственном числе.                                                 | 1 | 7.02.25  |
| 44) | Отработка вспомогательного глагола to be в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях во множественном числе.                                               | 1 | 13.02.25 |
| 45) | Подготовка к проектной работе по теме: «The professions of the future»                                                                                                      | 1 | 14.02.25 |
| 46) | Создание эскизов, декораций и бутафории для постановки.                                                                                                                     | 1 | 20.02.25 |
| 47) | Новый год в школе! (New Year at school). Премьера спектакля. «Presents for children»                                                                                        | 1 | 21.02.25 |
| 48) | Winter sport. Зимние виды спорта. Лексика: skate, ski, make a snowman, play snowballs.                                                                                      | 1 | 27.02.25 |
| 49) | Are you fond of sport? Ты увлекаешься спортом? Введение речевого образца to be fond of sport в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях.                  | 1 | 28.02.25 |
| 50) | I often play snowballs in winter. Я часто играю в снежки зимой. Наречия частотности: always, usually, often, never. Закрепление настоящего простого времени.                | 1 | 6.03.25  |
| 51) | What is the weather like in winter? Какая погода зимой? Лексика: It is snowing, cloudy, slippery, frosty, windy, cold... in winter.                                         | 1 | 7.03.25  |
| 52) | Проектная работа по теме: «My weather forecast».                                                                                                                            | 1 | 13.03.25 |
| 53) | Winter holidays in Russia and in Great Britain. Зимние праздники в России и в Англии.                                                                                       | 1 | 14.03.25 |

|     |                                                                                                                                                                                   |   |                      |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|
| 54) | Winter clothes. Зимняя одежда. Лексика: mittens, coat, boots, scarf, hat, fur coat. I'm wearing... now. На мне надето...сейчас.                                                   | 1 | 20.03.25             |
| 55) | He is wearing... now. Is he wearing ... now? He is not wearing now... Тренировка утвердительных, вопросительных, отрицательных предложений в настоящем длительном времени.        | 1 | 21.03.25             |
| 56) | Where is my suitcase? – Где мой чемодан? Собираем чемодан в отпуск. Clothes – Одежда. Фразовые глаголы: to give, to take.                                                         | 1 | 3.04.25              |
| 57) | Let's travel! Давайте путешествовать. Africa and Antarctica. Африка и Арктика. The weather. Погода. It's hot /It's cold. Жарко/Холодно.                                           | 1 | 4.04.25              |
| 58) | Animals of other continents. Животные других континентов. Лексика: a zebra, a giraffe, an elephant, a rhino, a lion, a penguin, a polar bear, a seal, an arctic owl, a walrus.    | 1 | 10.04.25             |
| 59) | What can the animal do? – It can... Что умеет делать это животное? – Оно умеет... Тренировка модального глагола Can в утвердительных, вопросительных, отрицательных предложениях. | 1 | 11.04.25             |
| 60) | Вопросительные слова what, where, when, how, how many. Тренировка в составлении вопросительных предложений.                                                                       | 1 | 17.04.25             |
| 61) | Проектная работа по теме: «Guise the animal» Отгадай животное. Описание несуществующего животного.                                                                                | 1 | 18.04.25             |
| 62) | St.Valentine's Day: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка.                                                                                                       | 1 | 24.04.25             |
| 63) | Transport – What kind of transport do you like? Транспорт –Какой вид транспорта ты предпочитаешь? Лексика: by bus, by train, by plane, by car, on foot.                           | 1 | 25.04.25             |
| 64) | I like to travel by/on...Я люблю путешествовать... Путешествие на чудо-остров. Сказка «Story about little red car»                                                                | 1 | 8.05.25              |
| 65) | A double-decker bus in London. Лондонский автобус. Стихотворение «Traffic lights».                                                                                                | 1 | 9.05.25              |
| 66) | Проектная работа по теме: «Transport»                                                                                                                                             | 1 | 15.05.25<br>16.05.25 |
| 67) | Food- Еда: What do you eat? I eat: porridge, cereal, milk, water, juice, tea, jam, cheese, sandwich , pasta, soup, cake, ice cream, pizza...                                      | 1 | 22.05.25             |
| 68) | Итоговое занятие, Подведение итогов.                                                                                                                                              | 1 | 23.05.25             |

3 класс

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                                                                   | Количество<br>часов | План     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 1)       | Откуда ты? Where are you from? I'm from Russia. Я из России. He/She is from England... Он/Она из Англии. Parts of UK: England, Scotland, Wales.                                                        | 1                   | 2.09.24  |
| 2)       | Наш мир. Our world. Countries and nationalities. Страны и национальности.                                                                                                                              | 1                   | 6.09.24  |
| 3)       | Карта мира. The map of the world: landscape, mountain, ocean, sea, seaside, river, hill, volcano, stone, swamp.                                                                                        | 1                   | 9.09.24  |
| 4)       | Виды транспорта. Kinds of transport. I like/don't like to travel by... (train, plane, car, ship, bicycle), on foot.                                                                                    | 1                   | 13.09.24 |
| 5)       | Части света. Предлоги. Parts of the world: in the South, in the North, in the East, in the West, on the left, on the right.                                                                            | 1                   | 16.09.24 |
| 6)       | Речевой оборот There is/there are. Географические названия морей и океанов.                                                                                                                            | 1                   | 20.09.24 |
| 7)       | Подготовка к проектной работе по теме: Карта мира. The map of the world. Составление рассказа по плану.                                                                                                | 1                   | 23.09.24 |
| 8)       | Проектная работа по теме: Карта мира. The map of the world.                                                                                                                                            | 1                   | 27.09.24 |
| 9)       | Пойдёмте в гости. Let's go visit. Table manners. Правила поведения за столом.                                                                                                                          | 1                   | 30.09.24 |
| 10)      | Burattino visits Malwina. Буратино в гостях у Мальвины. Модальные глаголы: must, have to, should. Тонкости их употребления.                                                                            | 1                   | 4.10.24  |
| 11)      | Еда и напитки. Food and drinks. I would/wouldn't like to eat, drink... Я бы хотел/не хотел кушать, пить.                                                                                               | 1                   | 7.10.24  |
| 12)      | Сегодня в меню. Today in the menu. Угощаем гостя. Fruit salad, vegetable soup, meatballs with spaghetti, a piece of pizza, sandwiches, cookies, a cake, a glass of juice/milk, a cup of tea/coffee     | 1                   | 11.10.24 |
| 13)      | Подготовка к проектной работе по теме: My favourite recipe. Употребление модального глагола need. I need: to take, to wash, to cut, to chop, to mix, to put, to add.                                   | 1                   | 14.10.24 |
| 14)      | Мое блюдо за 5 минут. 5-Minute Meals. Представление своего рецепта.                                                                                                                                    | 1                   | 18.10.24 |
| 15)      | Halloween: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка.                                                                                                                                     | 1                   | 1.11.24  |
| 16)      | Введение и закрепление лексики по теме Halloween: a spider, a ghost, a vampire, a monster, a mummy, a witch ...                                                                                        | 1                   | 8.11.24  |
| 17)      | Внешность человека. Appearance. Употребление глагола have got/haven't got, has got/hasn't got. Описание персонажей сказки «Буратино»: Burattino, Malwina, papa Carlo, Piero, Artemon, Karabas Barabas. | 1                   | 11.11.24 |
| 18)*     | Face and body. Лицо и тело: beard, mustache, paleface, slim/fat, young/old, high/low.                                                                                                                  | 1                   | 15.11.24 |

|       |                                                                                                                                                                     |   |          |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 19)   | Подготовка к проектной работе по теме: « My favourite character...» по сказке Буратино.                                                                             | 1 | 18.11.24 |
| 20)   | Проектная работа по теме: Мой любимый герой (по сказке Буратино)...                                                                                                 | 1 | 22.11.24 |
| 21)   | Оформление праздничной открытки. Структура оформления. День Мамы. Mother's Day.                                                                                     | 1 | 25.11.24 |
| 22)   | Одежда. Clothes. What is he/she wearing now? Что на нём, на ней надето? Употребление времен и Present Continious.                                                   | 1 | 29.11.24 |
| 23)   | What is in my wardrobe? Что в моём шкафу? Предметы гардероба.                                                                                                       | 1 | 2.12.24  |
| 24)   | Проектная работа. Бумажная кукла и её гардероб. Paper doll and her wardrobe. Подготовка к выставке работ.                                                           | 1 | 6.12.24  |
| 25)   | Вопросительные слова. Question words: when, where, why, what, how many/how much. Структура построения общих и специальных вопросов.                                 | 1 | 9.12.24  |
| 26)   | Структура построения вопроса к подлежащему: who?-кто? Отработка структуры в игре «Guess, who?»                                                                      | 1 | 13.12.24 |
| 27)   | Разрешите представиться. Let me introduce myself. Рассказ о себе по плану.                                                                                          | 1 | 16.12.24 |
| 28)   | Я журналист. I'm journalist. Повторение структуры вопросительных предложений. Подготовка к проектной работе по теме: About myself.                                  | 1 | 20.12.24 |
| 29)   | Проектная работа по теме: Welcome to our TV show – «The star fall»! Добро пожаловать на наше шоу – «Звездопад»! Отработка навыков диалогической речи (вопрос-ответ) | 1 | 23.12.24 |
| 30)   | Greeting New Year Card. Введение тематической лексики. Поздравительная открытка.                                                                                    | 1 | 27.12.24 |
| 31)   | Отработка навыков диалогической речи на основе сказки «Буратино».                                                                                                   | 1 | 10.01.25 |
| 32)   | Новый год в школе! (New Year at school). Премьера спектакля « The golden key, or the adventures of Buratino».                                                       | 1 | 13.01.25 |
| 33) * | My winter holidays. – Мои зимние каникулы. Глагол to be в настоящем и прошедшем времени.                                                                            | 1 | 17.01.25 |
| 34)   | What was the weather on your winter holidays? – It was...Лексика на тему «Погода». Правила построения предложений с глаголом to be.                                 | 1 | 20.01.25 |
| 35)   | Настоящее простое время. Past Simple Tense. Окончание -ed у правильных глаголов.                                                                                    | 1 | 24.01.25 |
| 36)   | Типы фильмов. Types of films: historical, comedy, horror, love story, documentary, fantasy. I prefer/I can't stand/I don't mind...                                  | 1 | 27.01.25 |
| 37)   | Жанры книг. Literary genres: poetry, fantasy, fairy tale, adventure, detective, science fiction, novel. I would like to read...                                     | 1 | 31.01.25 |



|      |                                                                                                                                                |   |           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
| 38)  | Подготовка к проектной работе по теме: Watching TV or reading books: what is the best way for you? Рассказ о любимом фильме/книге.             | 1 | 3.02.25   |
| 39)  | Проектная работа по теме: My favourite film/book.                                                                                              | 1 | 7.02.25   |
| 40)  | St.Valentine's Day. Подготовка к празднованию Дня Святого Валентина. Cupids' post. Начало работы почты Купидонов.                              | 1 | 10.02.25  |
| 41)  | Работа творческой мастерской. Создание праздничных открыток – «Валентинок».                                                                    | 1 | 14.02.25  |
| 42)  | St.Valentine's Day: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка. Cupids' flashmob. Работа Купидонов по станциям.                    | 1 | 17.02.25  |
| 43)  | Ladies and Gentlemen! Леди и Джентльмены! Competition. Игра-соревнование.                                                                      | 1 | 21.02.25  |
| 44)  | Читаем-играя. Тренировка навыков чтения. Игра «Испорченный телефон».                                                                           | 1 | 24.02.25  |
| 45)  | Spring is coming...Весна приходит. Чтение отрывка из сказки «12 месяцев».                                                                      | 1 | 28.02.25  |
| 46)  | Seasons and Months. Времена года и месяцы. What's your favourite season?/My favourite season is...Моё любимое время года.                      | 1 | 3.03.25   |
| 47)  | Первые весенние цветы. Лексика по теме: pions, tulips, daffodils, spring drops, crocuses. Future Simple Tense. Будущее простое время.          | 1 | 7.03.25   |
| 48)  | I will present you flowers! Я подарю тебе цветы. Празднование Международного женского дня. Оформление праздничной открытки.                    | 1 | 10.03.25  |
| 49)  | Инсценирование диалогов, мини сценок к утреннику в честь 8 Марта.                                                                              | 1 | 14.03.25  |
| 50)  | Plural nouns 1. Множественное число имён существительных.                                                                                      | 1 | 17.03.25  |
| 51)  | Plural nouns 2. Множественное число имён существительных. Слова-исключения: man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, child-children.      | 1 | 21.03.25  |
| 52)  | Plural nouns 2. Особенности правописания окончаний существительных во множественном числе.                                                     | 1 | 4.04.25   |
| 53)* | Let's go to the London zoo! Знакомство с зоопарком в Лондоне: how to get, follow the map, zoo rules, to book tickets                           | 1 | 7.04.25   |
| 54)  | What does zoo keeper do? Введение лексики по теме: a vet, a worker, a volunteer, to take care, to feed, to treat, to comb, to clean, to water. | 1 | 11.04.25  |
| 55)  | What can the animals do?/Что могут делать животные? Модальный глагол Can. Типы предложений. Подготовка к проектной работе.                     | 1 | 14.04.25. |
| 56)  | Проектная работа по теме: London zoo.                                                                                                          | 1 | 18.04.25  |
| 57)  | Репетиции постановки к выступлению на традиционном школьном празднике «Animation Day».                                                         | 1 | 21.04.25  |

|     |                                                                                                                                                                                                            |   |          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 58) | Создание эскизов, декораций и бутафории для постановки.                                                                                                                                                    | 1 | 25.04.25 |
| 59) | Оформление афиши и пригласительных к празднику.                                                                                                                                                            | 1 | 28.04.25 |
| 60) | Professions today...Профессии сегодня. Введение лексики: a blogger, a businessman/businesswoman, a freelancer, make up artist, designer, interpreter, guide, fashion designer, banker, CEO (ген.директор). | 1 | 2.05.25  |
| 61) | Modern professions' accessories. Атрибуты современных профессий. Повторение глагола have got/has got. Типы предложений.                                                                                    | 1 | 5.05.25  |
| 62) | Brain ring. Мозговой штурм. Подготовка к проектной работе.                                                                                                                                                 | 1 | 9.05.25  |
| 63) | Проектная работа по теме: «Modern professions ».                                                                                                                                                           | 1 | 12.05.25 |
| 64) | Indoor and outdoor games. Игры в помещении и на свежем воздухе. Лексика: Eatable – Uneatable, London Bridge, Twister, Simon Says, Letters and Numbers, Sea-Ground.                                         | 1 | 16.05.25 |
| 65) | Квест на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                   | 1 | 19.05.25 |
| 66) | Обобщение и закрепление пройденных тем.                                                                                                                                                                    | 1 | 23.05.25 |
| 67) | Повторение ранее изученного материала.                                                                                                                                                                     | 1 | 26.05.25 |
| 68) | Английский пикник.                                                                                                                                                                                         | 1 | 30.05.25 |

4 класс

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                                   | Количество часов | Дата     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------|
|       |                                                                                                                                                                                        |                  | План     |
| 1)    | Let's travel the World! Давайте путешествовать по миру! Употребление структуры: Have you ever been to? Ты когда-нибудь был...?Famous airports. Знаменитые аэропорты других стран.      | 1                | 2.09.24  |
| 2)    | In the airport. В аэропорту. Лексика: modern building, waiting area, arrivals, departures, check in, metal detector, boarding gate, ticket counter, passport, visa, luggage, transfer, | 1                | 6.09.24  |
| 3)    | In the plane. В самолёте. Лексика: boarding pass, window seat, seatbelt, passengers, pilot, flight attendant, take off, landing.                                                       | 1                | 9.09.24  |
| 4)    | Our world. Наш мир. Countries and nationalities. Страны и национальности.                                                                                                              | 1                | 13.09.24 |
| 5)    | Откуда ты? Where are you from? I'm from Russia. Я из России. He/She is from... Он/Она из...                                                                                            | 1                | 16.09.24 |
| 6)    | I'm a guide! Я гид. Особенности профессии. Подготовка к проектной работе.                                                                                                              | 1                | 20.09.24 |
| 7)    | Проектная работа по теме: «I'm the best guide of my country». Рассказ об одной из стран мира.                                                                                          | 1                | 23.09.24 |
| 8)    | Places in the city. Места в городе. Лексика: café, restaurant, seafront, church, mosque, shopping center.                                                                              | 1                | 27.09.24 |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| 9)   | Маршрут пешей прогулки. Предлоги направления. Ориентация по карте. Конструкция there is/there are.                                                                                                                                                                       | 1 | 30.09.24   |
| 10)  | How to get to...? Как добраться? Диалоги. Как спросить дорогу на английском. Предлоги: to the left, to the right, go straight, go back, cross, in the corner.                                                                                                            | 1 | 4.10.24    |
| 11)  | In the park. В парке. Present Continuous Tense. What are they doing? Что они делают? Описание картин.                                                                                                                                                                    | 1 | 7.10.24    |
| 12)  | In the hotel. В отеле. Лексика: to book the room, at busy times, a porter, a clerk, a maid, reception desk, tip, to check out, a single room, a double room, a suite, B&B/bed and breakfast, pets allowed, room service. Отработка лексики в диалогической речи по теме. | 1 | 11.10.24   |
| 13)  | Past Simple Tense. Неправильные глаголы. Подготовка к проектной работе по теме: My last journey. Моё последнее путешествие. Составление рассказа по плану.                                                                                                               | 1 | 14.10.24   |
| 14)  | Проектная работа по теме: My last journey. Моё последнее путешествие.                                                                                                                                                                                                    | 1 | 18.10.24   |
| 15)  | Halloween: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка.                                                                                                                                                                                                       | 1 | 1.11.24    |
| 16)  | Введение и закрепление лексики по теме Halloween: a spider, a ghost, a vampire, a monster, a mummy, a witch ...                                                                                                                                                          | 1 | 8.11.24.   |
| 17)  | Let's have dinner outside! Давайте где-нибудь поужинаем! Виды заведений: a coffee bar, a snackbar, a canteen, a fast-food restaurant, a self-service restaurant, a take-away restaurant, a gourmet restaurant, a steakhouse.                                             | 1 | 11.11.24   |
| 18)* | Ordering food. Заказ еды. Would you like to...? Не хотели бы вы? Диалог с официантом. Диалог с посетителем.                                                                                                                                                              | 1 | 15.11.2424 |
| 19)  | Polite communication at the table. Вежливое общение за столом. Лексика: please, help me, thank you, here you are, you are welcome.                                                                                                                                       | 1 | 18.11.24   |
| 20)  | Подготовка к проектной работе по теме: National dishes of different countries. Национальные блюда разных стран.                                                                                                                                                          | 1 | 22.11.24   |
| 21)  | Проектная работа по теме: National dishes of different countries. Национальные блюда разных стран.                                                                                                                                                                       | 1 | 25.11.24   |
| 22)  | Оформление праздничной открытки. Структура оформления. День Мамы. Mother's Day.                                                                                                                                                                                          | 1 | 29.11.24   |
|      |                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |            |
| 23)  | In the shopping center. В торговом центре. Виды магазинов. Лексика: bookshop, boutique, cake shop, clothing store, department store, gift store, farmers' market, toy shop.                                                                                              | 1 | 2.12.24    |
| 24)  | Listening. Отработка навыков аудирования. Текст: What kind of store is it? Какой это магазин?                                                                                                                                                                            | 1 | 6.12.24    |
| 25)  | Подготовка к проектной работе по теме: My family was in the shopping center (по плану). Употребление глагола to be в Past Simple Tense.                                                                                                                                  | 1 | 9.12.24    |
| 26)  | Проектная работа по теме: My family was in the shopping center.                                                                                                                                                                                                          | 1 | 13.12.24   |
| 27)  | In the gift shop. В магазине подарков. Выбираем подарки родным и близким. Лексика: a gift, a present, hand made present, a souvenir, to gift, to present, to get, to take.                                                                                               | 1 | 16.12.24   |

|      |                                                                                                                                       |   |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 28)  | Do you prefer online shopping?                                                                                                        | 1 | 20.12.24 |
| 29)  | Happy New Year! С Новым годом! Поздравительная лексика.                                                                               | 1 | 23.12.24 |
| 30)  | Greeting New Year Card. Введение тематической лексики. Поздравительная открытка.                                                      | 1 | 27.12.24 |
| 31)  | Отработка навыков диалогической речи на основе сказки «Красная шапочка».                                                              | 1 | 10.01.25 |
| 32)  | Новый год в школе! (New Year at school). Премьера спектакля «The red riding hood ».                                                   | 1 | 13.01.25 |
| 33)* | Вопросительные слова. Структура построения вопроса к подлежащему: who?-кто? Отработка структуры в игре «Guess, who?»                  | 1 | 17.01.25 |
| 34)  | My winter holidays. – Мои зимние каникулы. Глагол to be Как ты провел зимние каникулы? Правила построения предложений                 | 1 | 20.01.25 |
| 35)  | Настоящее простое время. Past Simple Tense. Окончание -ed у правильных глаголов.                                                      | 1 | 24.01.25 |
| 36)  | Типы фильмов. Types of films: historical, comedy, horror, love story, documentary, fantasy. I prefer/I can't stand/I don't mind...    | 1 | 27.01.25 |
| 37)  | Жанры книг. Literary genres: poetry, fantasy, fairy tale, adventure, detective, science fiction, novel. I would like to read...       | 1 | 31.01.25 |
| 38)  | Подготовка к проектной работе по теме: Watching TV or reading books: what is the best way for you? Рассказ о любимом фильме/книге.    | 1 | 3.02.25  |
| 39)  | Проектная работа по теме: My favourite film/book.                                                                                     | 1 | 7.02.25  |
| 40)  | St.Valentine's Day. Подготовка к празднованию Дня Святого Валентина. Cupids' post. Начало работы почты Купидонов.                     | 1 | 10.02.25 |
| 41)  | Работа творческой мастерской. Создание праздничных открыток – «Валентинок».                                                           | 1 | 14.02.25 |
| 42)  | St.Valentine's Day: традиции и обычаи праздника в странах изучаемого языка. Cupids' flashmob. Работа Купидонов по станциям.           | 1 | 17.02.25 |
| 43)  | Ladies and Gentlemen! Леди и Джентльмены! Competition. Игра-соревнование.                                                             | 1 | 21.02.25 |
| 44)  | Читаем-играя. Тренировка навыков чтения. Игра «Испорченный телефон».                                                                  | 1 | 24.02.25 |
| 45)  | Spring is coming...Весна приходит. Чтение отрывка из сказки «12 месяцев».                                                             | 1 | 28.02.25 |
| 46)  | Seasons and Months. Времена года и месяцы. What's your favourite season?/My favourite season is...Моё любимое время года.             | 1 | 3.03.25  |
| 47)  | Первые весенние цветы. Лексика по теме: pions, tulips, daffodils, spring drops, crocuses. Future Simple Tense. Будущее простое время. | 1 | 7.03.25  |
| 48)  | I will present you flowers! Я подарю тебе цветы. Празднование Международного женского дня. Оформление праздничной открытки.           | 1 | 10.03.25 |

|      |                                                                                                                                                                                                            |   |          |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|
| 49)  | Инсценирование диалогов, мини сценок к утреннику в честь 8 Марта.                                                                                                                                          | 1 | 14.03.25 |
| 50)  | Plural nouns 1. Множественное число имён существительных.                                                                                                                                                  | 1 | 17.03.25 |
| 51)  | Plural nouns 2. Множественное число имён существительных. Слова-исключения: man-men, woman-women, tooth-teeth, foot-feet, child-children.                                                                  | 1 | 21.03.25 |
| 52)  | Plural nouns 2. Особенности правописания окончаний существительных во множественном числе.                                                                                                                 | 1 | 4.04.25  |
| 53)* | Let's go to the London zoo! Знакомство с зоопарком в Лондоне: how to get, follow the map, zoo rules, to book tickets                                                                                       | 1 | 7.04.25  |
| 54)  | What does zoo keeper do? Введение лексики по теме: a vet, a worker, a volunteer, to take care, to feed, to treat, to comb, to clean, to water.                                                             | 1 | 11.04.25 |
| 55)  | What can the animals do? Что могут делать животные? Модальный глагол Can. Типы предложений. Подготовка к проектной работе.                                                                                 | 1 | 14.04.25 |
| 56)  | Проектная работа по теме: London zoo.                                                                                                                                                                      | 1 | 18.04.25 |
| 57)  | Репетиции постановки к выступлению на традиционном школьном празднике «Animation Day».                                                                                                                     | 1 | 21.04.25 |
| 58)  | Создание эскизов, декораций и бутафории для постановки.                                                                                                                                                    | 1 | 25.04.25 |
| 59)  | Оформление афиши и пригласительных к празднику.                                                                                                                                                            | 1 | 28.04.25 |
| 60)  | Professions today...Профессии сегодня. Введение лексики: a blogger, a businessman/businesswoman, a freelancer, make up artist, designer, interpreter, guide, fashion designer, banker, CEO (ген.директор). | 1 | 2.05.25  |
| 61)  | Modern professions' accessories. Атрибуты современных профессий. Повторение глагола have got/has got. Типы предложений.                                                                                    | 1 | 5.05.25  |
| 62)  | Brain ring. Мозговой штурм. Подготовка к проектной работе.                                                                                                                                                 | 1 | 9.05.25  |
| 63)  | Проектная работа по теме: «Modern professions ».                                                                                                                                                           | 1 | 12.05.25 |
| 64)  | Indoor and outdoor games. Игры в помещении и на свежем воздухе. Лексика: Eatable – Uneatable, London Bridge, Twister, Simon Says, Letters and Numbers, Sea-Ground.                                         | 1 | 16.05.25 |
| 65)  | Квест на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                   | 1 | 19.05.25 |
| 66)  | Обобщение и закрепление пройденных тем.                                                                                                                                                                    | 1 | 23.05.25 |
| 67)  | Повторение ранее изученного материала.                                                                                                                                                                     | 1 | 26.05.25 |
| 68)  | Английский пикник.                                                                                                                                                                                         | 1 | 30.05.25 |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНО "ОЦ "ЛОБАЧЕВСКИЙ", ЗИГАНШИНА РОЗА ТИМУРОВНА, ДИРЕКТОР

27.11.24 09:52 (MSK)

Сертификат 010297BE00A6B033BA4156F8E96AABC715